



# 湖西大学本科专业 (英语语言文学系)



# 系所介紹



促进学生全面深入地了解英国文学、英国文学和文化，同时学习专业工作所需实用英语。通过阅读和写作训练，学生可以全面发展人文知识，并在此基础上提高实践技能，以进入向往的各个职业领域，尤其是文化旅游和贸易领域。

**学生可选择三个模块**

# 教育目標



| 主要能力     | 正義   |
|----------|--|
| 英語溝通技巧   | <ul style="list-style-type: none"><li>•適合全球化社會的英語水平</li><li>•基於對英美文化的理解和人文敏感性的外語交際能力</li></ul>               |
| 英美文化能力   | <ul style="list-style-type: none"><li>•對其他文化開放·對國際社會感興趣·接受其他文化</li><li>•以英美文化理解為基礎的全球思維能力和對世界文化的理解</li></ul> |
| 英語教育能力   | <ul style="list-style-type: none"><li>•能夠根據英語和英美文化的基本知識和多種學習方法向學習者教授英語交際技巧</li></ul>                         |
| 現場問題解決能力 | <ul style="list-style-type: none"><li>•識別、制定和解決學術問題的能力</li><li>•作為專家創造性地、高效地解決各個主要領域面臨的問題的實踐能力</li></ul>     |

# 课程模块 (三)



## K-文化微学位(模块一)

| 配置 | 科目   |  |
|----|--|--|
|    | 第一学期   | 第二学期                                   |
| 基础 | 媒体讲故事 (韩语)<br>英美戏剧和文化 (英语)<br>摄影和电影摄影 (文科)                 | 美国文学与文化 (英语)<br>FL 第四次工业革命时代的绘本阅读 (文科) |
| 进阶 | Smart Learning 创作工具实践 (韩语)<br>了解英美文化产业 (英文)<br>英美文学内容 (英文) | 奇幻文学 (韩语)<br>基于人工智能的数字内容制作实践 (韩语)      |
| 深入 | 多媒体教育内容制作实践 (韩语)   | 神话和浪漫故事 (新)                            |

完成要求：9个学分或更多，每门学科1门或更多课程

# 课程模块 (三)



## 智慧旅游微学位(模块二)

| 配置 | 科目                           |                                  |
|----|------------------------------|----------------------------------|
|    | 第一学期                         | 第二学期                             |
| 基础 | 文旅 (文科)<br>旅游英语 (英文) (文科)    | 了解旅游 (融合)                        |
| 进阶 | 多元文化与全球韩流 (韩语)<br>旅游讲故事 (融合) | 韩国传统文化 (韩语)<br>英美文化与旅游 (融合)      |
| 深入 | 文化旅游规划实践景点设计 (英)             | 韩流文化规划项目 (韩语)<br>智能文化旅游景点设计 (英文) |

完成要求：9个学分或更多，每门学科1门或更多课程

# 课程模块 (三)



## EduTech TESOL微学位(模块三)

| 配置 | 科目                              |                                    |
|----|---------------------------------|------------------------------------|
|    | 第一学期                            | 第二学期                               |
| 基础 | 英语语法 1 ( 英语 )<br>英语语音音韵学 ( 英语 ) | 课堂英语 ( 融合 ) 英语和<br>美国儿童文学 ( 英语 )   |
| 进阶 | 英语学科逻辑论文 ( 英文 )                 | 英语学科教材研究 ( 英语 )<br>英语学科教育理论 ( 英语 ) |
| 深入 | 英语阅读教学法 ( 英文 )                  | 英语模拟课 ( 融合 )<br>外语习得理论 ( 韩语 )      |

完成要求：9个学分或更多，每门学科1门或更多课程

# 本科四年级课表



| 科目代號     | 科目                     | 分配 | 學分 | 完成年份 | 學期   |
|----------|------------------------|----|----|------|------|
| OAAC4180 | 創意展示                   | 專業 | 2  | 第4學年 | 第1學期 |
| OAAC4230 | 英語學科邏輯與論文              | 專業 | 2  | 第4學年 | 第1學期 |
| OAAC6027 | AL公司參訪實踐與培訓            | 專業 | 3  | 第4學年 | 第1學期 |
| OAAC6044 | 英美文化景點設計               | 專業 | 3  | 第4學年 | 第1學期 |
| OAAC6051 | Design 智慧文旅實踐          | 專業 | 2  | 第4學年 | 第1學期 |
| OAAC6022 | 實用口譯與筆譯                | 專業 | 3  | 第4學年 | 第2學期 |
| OAAC6026 | 貿易英文寫作                 | 專業 | 2  | 第4學年 | 第2學期 |
| OAAC6045 | Discussion & Interview | 專業 | 3  | 第4學年 | 第2學期 |

# 本科三年級課表



| 科目代號     | 科目                           | 分配 | 學分 | 年份   | 學期   |
|----------|------------------------------|----|----|------|------|
| OAAC3210 | 英美散文                         | 專業 | 3  | 第3學年 | 第1學期 |
| OAAC4020 | 時事英語                         | 專業 | 3  | 第3學年 | 第1學期 |
| OAAC5050 | 英文寫作                         | 專業 | 2  | 第3學年 | 第1學期 |
| OAAC6034 | Business communication 1     | 專業 | 2  | 第3學年 | 第1學期 |
| OAAC6041 | 英美文學                         | 專業 | 3  | 第3學年 | 第1學期 |
| OAAC6046 | PBL了解英美文學產業                  | 專業 | 3  | 第3學年 | 第1學期 |
| OAAC3320 | 英語學科教育理論                     | 專業 | 3  | 第3學年 | 第2學期 |
| OAAC3380 | 英語教材研究與指導                    | 專業 | 3  | 第3學年 | 第2學期 |
| OAAC6010 | 英文寫作2                        | 專業 | 2  | 第3學年 | 第2學期 |
| OAAC6035 | Business communication 2     | 專業 | 2  | 第3學年 | 第2學期 |
| OAAC6037 | 英語詩歌與想像力                     | 專業 | 3  | 第3學年 | 第2學期 |
| OAAC6042 | PBL English Ind and start UP | 專業 | 3  | 第3學年 | 第2學期 |
| OAAC6049 | 文化旅遊規劃(景點設計)                 | 專業 | 3  | 第3學年 | 第2學期 |

# 本科二年級課表



| 科目代號     | 科目      | 分配 | 學分 | 完成年份 | 學期   |
|----------|---------|----|----|------|------|
| OAAC5020 | 英國文學概論  | 專業 | 3  | 第2學年 | 第1學期 |
| OAAC5030 | 英語語法    | 專業 | 3  | 第2學年 | 第1學期 |
| OAAC5040 | 英語音韻學   | 專業 | 3  | 第2學年 | 第1學期 |
| OAAC6024 | 英美戲劇與文化 | 專業 | 3  | 第2學年 | 第1學期 |
| OAAC6043 | 都市與英美文學 | 專業 | 3  | 第2學年 | 第1學期 |
| OAAC6047 | 英語對話    | 專業 | 2  | 第2學年 | 第1學期 |
| OAAC2160 | 英國文學與文化 | 專業 | 3  | 第2學年 | 第2學期 |
| OAAC2240 | 英美兒童文學  | 專業 | 3  | 第2學年 | 第2學期 |
| OAAC2250 | 基礎口譯與筆譯 | 專業 | 3  | 第2學年 | 第2學期 |
| OAAC5090 | 英語語法2   | 專業 | 3  | 第2學年 | 第2學期 |

## 영어 확실히 책임지겠습니다!

### 01 해외 어학연수생 및 교환학생 다수 파견 (2017년~2019년: 40명 이상)

| 교환학생                       | 어학연수생             |
|----------------------------|-------------------|
| 오кла호마 대학교(미국) ..... 12명   | UCO 대학교 ..... 2명  |
| 센티너리 대학교(미국) ..... 1명      | UCSI 대학교 ..... 2명 |
| 겔프 대학교(캐나다) ..... 5명       | 울버햄튼 대학교 ..... 4명 |
| 산동공상 대학교(중국) ..... 1명      | 겔프 대학교 ..... 3명   |
| UNK 네브라스카 대학교(미국) ..... 7명 | UNK 대학교 ..... 2명  |
| 울버햄튼 대학교(영국) ..... 2명      |                   |

### 02 원어민 교수님들과 함께 하는 교과 및 비교과 활동

| 전공 교과목                      | 비교과 프로그램               |
|-----------------------------|------------------------|
| English Conversation 1, 2   | Brown Bag Lunch        |
| English Composition 1, 2    | Thanksgiving Day Party |
| Business Communication 1, 2 | 농구동아리(Awesome)         |
| Discussion & Interview 등    | 축구동아리(ESC) 등 다양한 프로그램  |



# 教授 信 息



|     |     |     |          |           |
|-----|-----|-----|----------|-----------|
| 金智娜 | 裴慶珍 | 孫善娜 | 沃克·斯蒂芬 S | 詹茨·亞當布拉德利 |
| 孫美昌 | 崔藝中 | 咸妍真 | 哈欽森·大衛   | 尹正利       |



金智娜

教育

湖西大学英语系 (文学博士)  
大学 爱达荷州 TESL (TESL.MA)  
湖西大学英语系 (文学硕士)

英语语言文学系 英语语言文学系

•电话: 041-560-8184  
•电子邮件: ginakim@hoseo.edu

## 出版書

英美文化概論 (2016.02)  
新託業進展 (2009.02)  
認證評估報告  
2019年以SW為中心的大學項目 (2019年第2學期)  
高校評價與參與國家項目, 01, 2019.09  
專業課程推進、部門報告撰寫操作  
高校評價與參與國家項目, 02, 2019.09  
以SW為中心的大學項目 (2019年第一學期退學) 企劃  
高校評價與參與國家項目, 03, 2019.03  
高校評價與參與國家項目, 01, 2019.03  
CK-1外語項目組第5年綜合評估報告  
國家項目報告 · 2018.03

## 論文

我國某高校英語教師提問研究：以題型和提問語言為中心  
英語語言文學教育, Vol. 28, No. 4, pp.47-66, 2022.12  
使用 CiteSpace 的在線學習參與研究趨勢分析  
現代英語語言文學, Vol. 65, No. 3, pp.1-20, 2021.08  
國內寄宿制大學：以引進國際寄宿制為例  
英語語言文學教育, Vol. 27, No. 2, pp.83-98, 2021.06  
地方民辦高校人文社會類SW銜接軌道課程構成方法研究-以H大學為中心  
人工智能與人類社會, Vol. 2, No. 1, pp.51-64, 2021.01  
地方民辦高校英語語言文學專業學生託業成績影響因素個案研究  
英語語言文學教育, Vol. 26, No. 2, pp.65-81, June 2020  
小學生英西融合教育項目開發初探  
信息教育學會學報, Vol. 24, No. 3, pp.255-263, 2020.06  
通過視頻博客和課堂演示來教授英語：初步比較研究  
語言學, Vol. 27, No. 4, pp.105-116, 2019.12  
強化英語專業職業生涯教育實訓課程的引入與效果案例研究  
以學習者為中心的學科教育研究, Vol. 19, No. 2, pp.545-559, 2019.01  
英語語言文學專業學生對TOEIC的認知與態度個案研究  
語言研究, Vol. 33, No. 2, pp.201-215, 2017.08  
韓國學生使用英語語言學習策略的研究分析  
語言學雜誌, Vol. 21, No. 3, pp.75-97, 2016.12  
以小學生英語寫作指導及有效批改方法為例  
語言學, Vol. 23, No. 3, pp.153-171, 2015.11  
韓國大學生英語語言學習策略使用研究  
英語語言文學教育 · 21卷第2期 · pp.41-63 · 2015.06



# 教授信息



裴慶珍

英語語言文學系  
電話：041-560-8205  
電子郵件：stella@hoseo.edu

教育  
曼徹斯特大學英語系英語詩歌  
(博士 (哲學博士))  
梨花女子大學英文系英語詩歌  
梨花女子大學英語語言文學系(文學碩士)  
梨花女子大學英語語言文學系 (文學學士)

## 論文

莎士比亞《十四行詩》中的私人空間與內心自我  
莎士比亞評論·第56卷·第4期·537-557頁  
·2020年12月

都市喜劇中的各種商人：他們矛盾的一面  
韓國英語研究雜誌, Vol. 0, No. 24, pp.91-115,  
2013.06



沃克·斯蒂芬 S

英語語言文學系 英語語言文學系  
電話：041-560-8185  
電子郵件：latitude\_adjustment@hotmail.com

教育  
Azusa Pacific U. TESOL TESOL (碩士)  
Benedictine U. 新聞學大眾傳播學 (學士)

# 教授 信息



孫善娜

英語語言文學系 英語語言文學系  
電話：041-560-8175  
電子郵件：sunah@hoseo.edu

## 教育

特拉華大學語言學 ( 哲學博士 )  
特拉華大學語言學 ( 文學碩士 )  
首爾大學英語文學 ( 文學碩士 )  
首爾大學英語文學 ( 文學學士 )

## 推介會

兒童語言習得：以理解為中心

中國、瑞典、日本、香港的兒童保育和教育政策的當前挑戰  
和未來，2013.12

韓國中學英語語調教育研究：以學校教材為中心

2013年英語語言學國際會議，2013.07

泛讀課程在高中的應用

2010年韓國英語學科教育會議，2010.07

## 論文

我國初中英語教材語法部分分析——基於拉森-弗里曼的三維語法理論  
現代英語語言文學, Vol. 66, No. 4, pp.265-284, 2022.11

英語發音教學的教學建議

韓國現代英語文學會50週年紀念會刊，第1卷，第1期，pp.271-507，  
2016.12

中學英語教材壓力教育分析——以2009年修訂課程為中心

英國文學中的英語研究, Vol. 58, No. 3, pp.379-399, 2016.09

影子學習法對韓國大學生英語聽說能力的影響

語言研究, Vol. 32, No. 1, pp.75-93, 2016.05

EIL視角下的韓國大學生英語發音教育研究：以教材為中心

現代英語語言文學, Vol. 59, No. 3, pp.197-215, 2015.08

韓國大學生英語語音教學研究

語言研究, Vol. 31, No. 2, pp.313-336, 2015.08

韓國中學英語語調研究：以學校教科書為中心

語言研究, Vol. 29, No. 3, pp.1-20, 2013.11

初高中英語語調學習/教學研究

現代英語語言文學, Vol. 56, No. 1, pp.1-20,

韓國學習者英語摩擦音習得的創造性與局限性

現代英語語言文學，53卷，4期，1-19頁，2010.11

# 教授 信 息



英語語言文學系 英語語言文學系  
電話 : 041-560-8189  
電子郵件 : yjlee15@hoseo.edu

教育  
Texas A&M U. Recreation, Park, &  
Tourism 旅遊 (哲學博士)  
紐約州立大學石溪分校政治學政治心理學  
(文學碩士)  
高麗大學政治學與國際關係係比較政治學  
高麗大學西洋史系西洋史 (文學學士)



## 推介會

短期出差旅遊

第80屆江原平昌國際學術會議 · 2016.07

積極心理資本理念下的志願者旅遊體驗

韓國觀光協會第78屆首爾國際會議 · 2015.07

## 書

文化旅遊理論 (2022.02)

認證評估報告

專業課程推進、部門報告撰寫操作

高校評價與參與國家項目, 02, 2019.09

2016年第一學期CORE項目參與

國家項目報告 · 2016.03

具有人文智慧的實用外語人才培養項目組 (第3年)

國家項目報告 · 2016.03

## 論文

老年人與嬰幼兒休閒約束比較研究：以旅遊約束為中心  
融合旅遊內容研究, Vol. 9, No. 1, pp.135-154, 2023.02  
COVID-19 大流行後大學生健康狀況的探索性研究  
融合旅遊內容研究, Vol. 8, No. 3, pp.133-149, 2022.12  
遊客重訪特定旅遊目的地的心理體驗分析 - 聚焦焦點小組訪談分析 -  
文化與融合, Vol. 44, No. 8, pp.409-425, 2022.08  
旅行的心理治療效果研究動態  
文化與融合, Vol. 44, No. 5, pp.805-832, 2022.05  
重新思考精神旅遊的概念化  
融合旅遊內容研究, Vol. 7, No. 3, pp.105-122, 2021.12  
旅遊能力對生活質量的影響：以積極心理資本的中介作用為中心  
人文社會科學 21, Vol. 12, No. 3, pp.2331-2346, 2021.06  
COVID-19情境下積極心理資本對大學生情緒反應的影響分析  
人文社會科學 21, Vol. 11, No. 6, pp.2885-2900, Dec. 2020  
COVID-19下嚴肅休閒對生活質量的影響：積極休閒心理資本作為收斂  
概念的中介作用分析  
Journal of Arts, Humanities and Social Convergence Multimedia,  
Vol. 10, No. 4, pp.17-28, 2020.12  
團隊活動對志願者旅行體驗的影響：以積極心理資本為中心  
旅遊研究, Vol. 34, No. 5, pp.121-136, 2019.08  
短期出差網站對在線關係營銷的利用程度  
旅遊研究, Vol. 32, No. 5, pp.311-324, 2017.08  
短期出差的旅遊意義  
旅遊研究, Vol. 41, No. 6, pp.31-44, 2017.06



詹茨·亞當布拉德利

英語語言文學系 英語語言文學系

電話：041-560-8221

電子郵件：Naminam2009@vision.hoseo.edu

教育

拿撒勒神學院 Intercultural Studies intercultural studies (MA(Master of Arts))

中美洲拿撒勒大學基督教服務中心 ( AA ( 準 ) )

Mid-America Nazarene University Mission & Ministry (BA(文學學士))

## 論文

莎士比亞《十四行詩》中的私人空間與內心自我

莎士比亞評論·第56卷·第4期·537-557頁

·2020年12月

都市喜劇中的各種商人：他們矛盾的一面

韓國英語研究雜誌, Vol. 0, No. 24, pp.91-115,

2013.06



哈欽森·大衛

英語語言文學系 英語語言文學系

電話：041-560-8223

電子郵件：hutchinson@hoseo.edu

教育

惠靈頓維多利亞大學應用語言學 ( 碩士 )

滑鐵盧大學計算機 ( 學士 )



崔藝中

英語語言文學系 英語語言文學系  
電話：041-560-8176  
電子郵件：[yjchoi@hoseo.edu](mailto:yjchoi@hoseo.edu)

## 教育

首爾大學英語語言文學 (文學博士)  
首爾大學英語語言文學系 (文學碩士)  
首爾大學英語語言文學系 (文學學士)



沃克·斯蒂芬 S

英語語言文學系 英語語言文學系  
電話：041-560-8185  
電子郵件：[lattitude\\_adjustment@hotmail.com](mailto:lattitude_adjustment@hotmail.com)

## 教育

Azusa Pacific U. TESOL TESOL (碩士)  
Benedictine U. 新聞學大眾傳播學 (學士)

## 論文

女人、魔法和宮廷：高文爵士和綠衣騎士  
中世紀文藝復興英國文學，第20卷第2期，pp.215-237，2012.08  
融合型文科課程作為各領域必修課的運行現狀研究  
科教育研究，第5卷第2期，pp.87-116，2011.11  
朗法爾爵士：十四世紀英國騎士的肖像  
中世紀文藝復興英國文學，第18卷第1期，1-28頁，2010.02  
中世紀英國言情小說中女王受孕的意義  
韓國英語研究雜誌，第16卷，第0期，第171-212頁，2009年6月

## 推介會

融合型文科課程作為各領域必修課的運行現狀研究  
韓國普通教育學會秋季全國會議，2011.12 《  
高文爵士與綠衣騎士》中的女人、魔法和宮廷  
韓國中世紀和文藝復興時期英國文學學會秋季國際會議，  
2011.10

## 書

坎特伯雷故事集 (第1部分) (2022.06)  
坎特伯雷故事集 (第2部分) (2022.06)



孫美昌

英語語言文學系 英語語言文學系  
電話：041-560-8178  
電子郵件：schang@hoseo.edu

## 教育

大學 佐治亞英語教學法 (TESOL) 博士 (Ph.D.)  
大學 佐治亞英語教學法 (TESOL) 碩士 (碩士)  
中央大學英語 (文學學士)

## 推介會

演示椅第十八屆國際語言學家大會 · 2008.07  
日學孩子們的告別：評語分析  
韓國英語教育協會 · 2007.07  
已知答案問題在成人二語課堂中的重新概念化功能  
聯合 AAAL (美國應用語言學協會) 和 ACLA/CAAL 會議 ·  
2006.06  
通過歌曲教英語  
2006年KOTESOL全國會議 · 2006.05  
IEP 課堂上兩名日本學生互動的特點  
韓國應用語言學協會 (ALAK) · 2005.11  
你不知道我們很挑剔嗎？  
第 14 屆世界應用大會 · 語言學/AILA (Association  
Internationale de Linguistique., 2005.07  
顯示問題的新方面  
第十二屆KOTESOL國際會議 · 2004.10

## 論文

對Frasier中字幕語言教學的一點建議  
亞太融合研究交流雜誌, Vol. 8, No. 2, pp.255-264, 2022.02  
韓國媒體對外國媒體新聞文章的誤譯及其對韓國政治和社會的可能後果  
英語語言文學教育, Vol. 27, No. 1, pp.23-48, 2021.03  
從社會語言學的角度研究語言教育：以《社會語言學》上發表的論文為中心  
社會語言學, Vol. 28, No. 3, pp.203-244, 2020.09  
分析成人 L2 學習者在口語和寫作 PDT 中的共現錯誤  
英語語言文學教育, Vol. 26, No. 1, pp.55-86, March 2020  
《人人都愛雷蒙德》中性別角色的刻畫  
社會語言學, Vol. 27, No. 3, pp.217-251, 2019.09  
主日學課堂多聲部話語分析  
英語語言文學教育, Vol. 24, No. 1, pp.1-12, 2018.03  
韓國語學習者的學習方式：以韓國大學的國際學生為中心  
語言研究, Vol. 33, No. 4, pp.801-823, 2018.02  
英語沉浸式夏令營課堂重複的研究  
社會語言學, Vol. 25, No. 1, pp.193-212, 2017.03  
**書**  
韓國社會語言學研究30年的成就與挑戰 (2021.02)  
高中英語 I (2013.03) 高中英語 I 教師指南 (2013.03)  
高中英語II (2013.03) 高中英語II教師指南 (2013.03)  
看·誰在說話?：通過互動學習二語 (2010.11)  
高中英語讀寫 (輔導) (2010.03) 高中英語閱讀與寫作 (2010.03)  
高中英語閱讀與寫作 (教師指導) (2010.03) 新託業進展 (2010.03)  
新託業進展 (2009.02)



崔藝中

英語語言文學系 英語語言文學系

電話：041-560-8176

電子郵件：[yjchoi@hoseo.edu](mailto:yjchoi@hoseo.edu)

教育

首爾大學英語語言文學 (文學博士)

首爾大學英語語言文學系 (文學碩士)

首爾大學英語語言文學系 (文學學士)

## 論文

女人、魔法和宮廷：高文爵士和綠衣騎士

中世紀文藝復興英國文學 · 第20卷第2期 · pp.215-237 · 2012.08

融合型文科課程作為各領域必修課的運行現狀研究

文科教育研究 · 第5卷第2期 · pp.87-116, 2011.11

朗法爾爵士：十四世紀英國騎士的肖像

中世紀文藝復興英國文學 · 第18卷第1期 · 1-28頁 · 2010.02

中世紀英國言情小說中女王受孕的意義

韓國英語研究雜誌 · 第16卷 · 第0期 · 第171-212頁 · 2009年6月

## 推介會

融合型文科課程作為各領域必修課的運行現狀研究

韓國普通教育學會秋季全國會議 · 2011.12 《

高文爵士與綠衣騎士》中的女人、魔法和宮廷

韓國中世紀和文藝復興時期英國文學學會秋季國際會議 ·

2011.10

## 書

坎特伯雷故事集 (第1部分) (2022.06)

坎特伯雷故事集 (第2部分) (2022.06)



# 教授信息



咸妍真

英語語言文學系 英語語言文學系  
電話：041-560-8174  
電子郵件：yjham@hoseo.edu

教育

高麗大學英語語言文學系 (文學博士)  
首爾大學英語語言文學系 (文學碩士)  
首爾大學英語教育系 (文學學士)

## 推介會

亨利·詹姆斯小說中霍桑浪漫主義模式的世界主義解讀  
第十四屆世界比較文學大會 · 2010.08  
詩歌現在屬於亞文化嗎？  
第24屆世界詩人大會 · 2004.08  
性、色情和亨利·詹姆斯  
2004年50週年紀念國際會議 · 2004.06  
緊張、對抗和寫作  
韓國英美文化學會2003年學術會議 · 2003.12  
婦女主義作為另類女權主義的可能性  
2003年MESK秋季環境與文學研討會 · 2002.11

## 書

狗 (2021.09)  
兒子的夜晚：一個讀起來就讓你不知所措的小故事 (2019.05)  
每周文學之旅 (2018.08) 美國小說與敘事技巧 (2014.11)  
形象與想像 (2010.12) 新託業進展 (2010.03)  
新託業進展 (2010.02) 新託業進展 (2007.02)  
威廉·莎士比亞 (2005.02) 託業策略 (2002.03)  
美國小說史 (2001.08)

## 論文

托妮·莫里森家中第三空間的隔閡、身份認同和民族全球想像  
美國研究雜誌, Vol. 52, No. 2, pp.197-222, 2020.09  
隔閡與優柔寡斷：托妮·莫里森家中火與冰的意象  
人工智能與人類社會, Vol. 1, No. 1, pp.77-95, 2020.01  
亨利·詹姆斯小說中霍桑浪漫主義模式的世界主義解讀——以《歡樂谷》和《波士頓人》為中心  
比較文學 · 第56卷 · 第1期 · pp.401-426 · 2012年2月  
亨利·詹姆斯小說中缺席的父親  
英美文化 · 第6卷 · 第3期 · 第1-24頁 · 2006年12月  
土著傳統的接受和挪用  
英美文化 · 第5卷 · 第2期 · 1-41-60頁 · 2005年12月  
亨利·詹姆斯的性變態  
英美文化 · 第5卷 · 第1期 · 第1-315-335頁 · 2005年6月  
性、色情和亨利·詹姆斯  
霍桑與美國小說 · 第11卷 · 第2期 · pp.1-119-139 · 2004.12  
波士頓人：亨利·詹姆斯對媒體的焦慮  
英美文化 · 第4卷 · 第2期 · 第1-603-628頁 · 2004年12月  
美國文藝復興敘事的辯證法——以《大理石牧神》與《羅德里克·哈德森》的衝突為中心  
Hawthorne Research · 第11卷 · 第1期 · 第1-83-102頁 · 2004年6月  
張力、對抗與書寫：聚焦<波士頓人>  
英美文化, Vol. 3, No. 2, pp.1-, 2004.01  
詹姆斯的早戀  
Henry James Study, Vol. 7, No. 1, pp.1-, 2003.12  
在直覺與批評之間——以亨利·詹姆斯的《霍桑》為中心  
霍桑與美國小說研究 · 第10卷 · 第2期 · 第1-141-162頁 · 2003年12月  
對新寫作的關注：聚焦<Rodrick Hudson>  
現代英語語言文學 · 第47卷 · 第2期 · 第1-107-124頁 · 2003年7月