



# 湖西大学硕士班

## (英语语言文学专业)





硕士入学语言要求 : TOFEL IBT 80, CBT210, IEITS 5.5

部门办公室	开设项目	学位授予	
		硕士课程	博士
天安校区 1号楼 108室 (041)560-8170	硕士课程 博士课程	文学硕士 (4个学期以上, 24个学分以上)	文学博士 (5个学期以上, 36个学分以上)

# 教授信息



姓名	电子邮件	研究领域
莲津	yjham@hoseo.edu	美国文学/当代英国/美国戏剧
艺正财	yjchoi@hoseo.edu	英/美诗歌/儿童文学
张善美	schang@hoseo.edu	应用语言/语言教育
孙善娜	sunah@hoseo.edu	应用语言学/语言习得理论
金智娜	ginakim@hoseo.edu	应用语言学/语言课程
Stella	stella@hoseo.edu	文艺复兴英国文学/女权主义批评
李运中	yjlee15@hoseo.edu	旅游管理/旅游行动



# 設立历史

- 英语语言文学系  
设立硕士课程

1988.11.29

1994.10.21.

- 英语语言文学系  
博士点设立

- 英语语言文学系  
硕士第一名

1991.02.22

1999.02.19

- 英语语言文学系  
1st Ph.D.

博士33人毕业 ( ~2022.02 )

- 专业领域分为“英语文学”和“英语研究”(英语教育)
- 2021年开设课程除“Thesis Writing”为通用必修课外，均100%全英文授课
- 本专业学生(韩国、美国、中国、马来西亚、菲律宾、喀麦隆、肯尼亚等)，全球环境中培养国际意识和全球能力，无需出国。(2021-2 学期 87.5% 外国学生入学)
- 学生通过在学期末举行研讨会對正在進行的研究反馈。
- 在学期间很多学术会议及学术期刊上发表研究论文。
- 4个学期可获得硕士学位，5个学期可获得博士学位。
- 获得硕士/博士学位后，在国内外优秀教育和研究机构或企业有很好的工作机会。

# 教育目标

---



## 专业知识培养

以英语语言和英国文学的基础知识为基础，培养深入细致的研究领域的学术知识。

## 专业人才培养

鼓励硕士、博士研究生在提交学位论文前在校内外学术刊物发表论文，提升在特定研究领域的

研究能力，培养具有专业学术素养的人才。

---

# 专业与研究领域



主要	研究领域	主要内容
英国文学	文献研究方法	学生在阅读和分析文学作品的过程中，通过文本分析实践，学习各种文学研究方法，探索和研究主题和问题。
	英美小说	通过阅读和分析各类英美小说，分主题探讨19世纪英国现实主义小说、19世纪美国小说和20世纪英美小说的特点，并就问题进行研究。
	现代英美剧	概述20世纪英美戏剧的流向，并通过主要作家的作品，基于现代英美戏剧的特点和对当代文化的敏感性进行分析。
	西方古典文学	研究作为西方文化源头的希腊古典戏剧和荷马等古典文学，开始用自己的语言创作文学作品后，他们研究构成西方每个国家文学伟大传统的文学作品国家。
	中世纪英国文学	回顾整个中世纪英国文学，分析了贝奥武夫等英国古代文学，乔叟、高文诗人朗兰、高尔等中世纪主要作家的诗歌，以及阿瑟王文学等各种浪漫主义文学和散文。
	英美诗歌	对英国和美国主要诗歌的分析。通过文学史上的重要性、诗歌作为历史产物、文学趋势和诗人的特点等多种方法阅读和分析主要作品。
	文艺复兴时期的英国文学	我们研究英国文艺复兴时期的各种作品，包括诗歌和戏剧评论。

# 专业与研究领域



主要	研究领域	主要内容
英国文学	女权主义批判	作为英美女权主义批评的入门课，讲述女权主义批评的流程和核心内容，通过分析各个时代女权主义作家关于性、身体、身份等话题的作品，学习具体的批评方法，和想象力。
	英美女性文学	通过回顾英美文学中出现的女性作家的文学作品，通过对女性作家作品的选读，考察女性在其作品中的地位和作用，以及女性文学在英美文学史上的地位。
	英美儿童文学	了解英美儿童文学的传统，研究各自的发展历史和特点，查阅当代儿童文学的主要作品，分析趋势和话语，并在课堂上加以运用。
	后人类文学	随着对后人类的兴趣和关注随着最新技术的发展而增加，我们分析当代文学并研究文学对文明的诊断和反应。
	比较文学	随着国界逐渐瓦解，国与国之间的人文交流更加活跃，出现了文化杂交，而由此产生的冲突也在更加多层次的方面得到发展和发现。通过分析处理这些冲突的文学作品，我们研究文学对全球问题的反应。
	话语/对话分析	研究课堂话语、日常对话以及教师与学习者之间的对话中出现的英语习得的各个方面，以及如何分析它们。
	社会语言学	本课程涉及社会语言学的整体理论以及语言在社会与语言关系中的变化和使用。

# 专业与研究领域



主要	研究领域	主要内容
英语研究 (英语教育)	英语教学法	学习、实践和研究整体英语教学理论方法和实践 ( How to teach English ) 。
	第二语言习得理论	人类语言习得研究是研究习得非母语的过程和结果，以及由此产生的问题。与第一语言 ( L1 ) 不同，第二语言 ( L2 ) 是习得或习得的。 ) ，并深入考察有什么区别以及如何解决它。
	应用语言学	应用语言学作为一门研究语言使用过程中产生的问题的学科，在语言学理论与实践之间起着桥梁作用。他总是不仅在理论上而且在现实生活中应用来思考和研究语言学。
	心理语言学	我们用科学的方法论研究语言反映的人类心理过程，揭示语言内在的心理机制。
	语言课	学习语言 ( 英语 ) 教学课程中基本要素 ( 需求调查、目标设定、评估、教材选择等 ) 的研究。
	英语教育评价理论	学习学习评价理论、评价条目的编写与应用等。
	语言和文化	揭示并深入研究了语言与文化之间的有机关联。

<p>选修科目</p>	<p><b>文学：</b>                  文学研究方法论、西方古典文学研究1、西方古典文学研究2、英语史、中世纪英语文学、乔叟研究、浪漫主义研究、文艺复兴时期英国文学研究、莎士比亚研究1、莎士比亚研究2、莎士比亚研讨班、英国诗人研究、美国诗人研究、英国19世纪小说、英国小说专题研究、美国小说专题研究、美国浪漫主义文学研究、美国现实主义文学研究、英国文学专题研究1、英国文学专题研究2、美国文学专题研究学科研究1、美国文学专题2、英美戏剧专题1、英美戏剧专题2、现代英美作家理论、现代英美戏剧、英美文学评论1、英国与美国文学批评2、现代批评与理论研讨会、女性主义批评研究1、女性主义批评研究2、英美女性文学1、英美女性文学2、英美文学教育研究1、英美文学教育研究2、比较文学研究1、比较文学研究2、文学理论研究、英美儿童文学语言学</p> <p><b>英语教学：</b>                  研究研究方法论、英语文学专题讲座、语言课程研究、计算器语言学、英语教学原理1、英语教学原理2、社会语言学、英语教学法、英语教材、英语教学研讨班1、英语教学法研讨班2、社会语言学研讨班、英语教学评价理论、定量研究方法论、定性研究方法论、英语教学法专题讲座1、英语教学法专题讲座2、话语/会话分析、语言与文化、语言与认知、教育英语语法、外语教育史、语言人类学、语言与性、母语习得、语言学概论、应用语言学、第二语言习得理论、现代英语研究、专业英语研究、英语发展史、心理语言学、理论语言学、英语听说读写教学、语音与音韵学、词法与句法、语义与语用学、翻译学专题讲座。</p>
<p>必修科目</p>	<p>英语语言文学研究方法论、语言文学</p>
<p>共同科目</p>	<p>论文撰写方法</p>

# 就读及毕业



科目		硕士课程	学士和硕士课程	博士	硕博连读
入学登记	2018年后 录取学生	4个学期	2 个学期 完成 12 个本科学分时 )	5个学期	9个学期
学分	毕业学分	24个学分或更多	24个学分或更多	36个学分或更多	60学分以上 ( 含硕士课程学分 )
	平均评分	3.0或更高的整体GPA			
学位申报 资格考试	主要英语考试	总分 100 分 70 分或以上			
	专业综合考试	从完成的科目中选择3个 及格分数为 70 分或以上 ( 满分 100 分 )		从已完成科目中选择 4 门	
学位论文	论文评审	论文审查和期末口试通过			
	论文指导	2个学期或以上	从第一学期	3个学期或以上	3个学期或以上
		对完成论文评审学生，在预计论文评审学期期间，额外提供1次论文指导。			
	如何写论文	毕业要求 ( 从2019级开始申请 )			
研究伦理	4小时以上				



# 论文提交截止日

论文提交截止日期	硕士自入学之日起6年内	博士自入学之日起11年内
----------	-------------	--------------

## 硕博连读硕士学位授予条件

- 至少获得33个学分（包括9个博士课程学分）。全部。总平均成绩为 3.0 或更高的学生